

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) бессмысл..ца, разборч..вый    2) складч..тый, рядоч..к    3) к той пристан.., на баш..нке  
4) о наклонивш..йся стене, ситц..вый    5) о таком чередовани.., фасол..нка

2. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) рубаш..нка    2) сокращ..нный    3) реш..точка    4) камыш..вый    5) ноч..вка

3. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Писательство одно из самых заманчивых и одновременно самых тяжёлых занятий в мире.  
2) «История государства Российского» есть не только создание великого учёного, но и подвиг честного человека.  
3) На листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом, всюду до полудня лежала обильная роса.  
4) Поведение Нагульнова все расценивали по-разному: кто-то одобрял, кто-то порицал, кто-то сдержанно помалкивал.  
5) Хочешь добиться успеха — приложи максимум усилий.

4. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[ ], и [ ]

- 1) Дороги потемнели от весенней распутицы и над ними с криком носились грачи.  
2) За стёклами музейных стеллажей поблёскивали незнакомые минералы и сияли изделия из горного хрусталя.  
3) На ходу машина издавала довольно громкий скрип и избавиться от него было невозможно.  
4) Солнце пробивалось сквозь вершины сосен и уже начинала чувствоваться жара летнего дня.  
5) Мы ускорили шаг изнывая от жажды и вздохнули с облегчением только на берегу лесного озера.

5. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)Червенского района    2) пицца (по)итальянски    3) (метео)спутник  
4) (крупно)габаритный    5) (вице)консул

6. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Александра Яковлевна признавалась мне, что , когда идёт за покупками в знакомые лавки, то нравствен но переносится в особый мир.  
2) Спят замученные тяжёлыми переходами казаки и проводники и не может уснуть только он один .  
3) Илья сел на вёсла, чтобы не тревожить тишину грохотом мотора и стал подгребать к тому месту, где были поставлены сети.

- 4) А утром всё так же ревело седое море и рвал паруса ураганный ветер.  
5) Я поинтересовался, кто такой Кочетков и зачем он нужен при нашем разговоре.

7. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) арти(л/лл)ерия    2) гу(м/мм)анный    3) пластма(с/сс)а    4) во(с/сс)лавлять  
5) бе(з/зз)ошибочный

8. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:

- 1) р..вление    2) об..няние    3) к..сательная    4) упл..тнить    5) оч..ровательный

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) С этим утверждением **пожалуй** можно было бы согласиться.  
2) В отчизне нашей **к счастью** есть немало высоких женских душ.  
3) Ведь это всё **так сказать** для нашего блага делается.  
4) В развитии науки не **может быть** остановки.

5) Воробьи которые только ищут повода чтобы поссориться сильны **однако** своим содружеством.

10. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Русская литература \_ одна из самых древних литератур Европы.  
2) Сила влияния нравственного \_ выше всяких сил.  
3) Эпическая поэзия \_ есть по существу своему поэзия объективная.  
4) Ваш долг \_ извиниться как можно вежливее.

5) Геологам, метеорологам, экологам, биохимикам \_ людям разных профессий приходится работать в полевых условиях.

11. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Восточными единоборствами принято заниматься\_ как босиком\_ так и в специальной обуви.  
2) Я знаю капитана\_ как человека умного и храброго.  
3) Такие действия\_ как отзыв послов\_ ни к чему хорошему не ведут.  
4) Вся поверхность стола была не чем иным\_ как картой.  
5) Мюнхгаузен отступал в тёмный угол кабинета\_ словно готовился к прыжку.

12. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)хват..ило терпения; (не)белое, а красноватое лицо  
2) решение (не)принято; ещё (не)убранные поля  
3) (не)значительные погрешности крайне (не)собранный ребёнок  
4) (не)увядаемая слава; устранить (не)поладки  
5) (не)удачно состричь; отнюдь (не)долговечное сооружение.

13. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Всё** выше и выше поднимается солнце, обещая нам жаркий и долгий день.  
2) Услышав, **как** хрустнула ветка у меня под ногой, зверь мгновенно скрылся за деревьями.  
3) **Каков** он собою?    4) **Пока** на земле ещё сумрак, диковинна жизнь небес.  
5) **Увы**, наш круг час от часу редет.

14. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Там **на Ташкентской улице** много старых домов и больших деревьев.  
2) Древние охотники **несмотря на примитивное оружие** почти всегда возвращались домой с богатой добычей.  
3) Вечером Пелагея **уставшая от дневной суеты** тихо сидела у окна.  
4) Он заговорил быстро и **ни на кого не глядя** и заинтересовал всех.  
5) Из загадочных свойств янтаря **окаменелой сосновой смолы** можно почерпнуть самые элементарные знания об электричестве.

15. Укажите номера пропусков, где пишется *НИ*:

Как <sup>1)</sup>н.. прекрасно было утро, <sup>2)</sup>н..кто из нас пораньше отправиться в горы <sup>3)</sup>н.. захотел: молодая лоза ломилась под тяжестью кистей спелого винограда, и мы <sup>4)</sup>н.. могли <sup>5)</sup>н.. помочь дедушке собрать урожай.

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

## Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Папоротники — это древнейшие растения, появившиеся около 400 миллионов лет назад. (2) Гигантские папоротниковые растения во многом определяли облик планеты в конце палеозойской — начале мезозойской эры.

(3) Современные папоротники сильно различаются по размерам, жизненным циклам, особенностям строения. (4) Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, **громадным** количеством производимых спор. (5) Папоротники встречаются в лесах, в расщелинах скал, на болотах, в реках и озёрах, на стенах городских домов. (6) Но самое их большое разнообразие — в местах, где тепло и сыро: в тропиках и субтропиках.

(7) У папоротников ещё нет настоящих листьев. (8) То, что у папоротника напоминает лист, — это не лист, а целая система ветвей, расположенных в одной плоскости.

(9) Значение папоротников в жизни человека не так **велико** по сравнению с семенными растениями.

(10) Некоторые папоротники употребляются в пищу, например страусник обыкновенный. (11) Однако многие их виды ядовиты. (12) Наиболее токсичными из произрастающих в средней полосе папоротников являются представители рода щитовников. (13) Экстракты из щитовника используются в медицине.

(14) С девятнадцатого века папоротники используют как комнатные растения. (15) Орхидеи часто выращивают в почве, содержащей густо переплетённые тонкие корни папоротника.

(16) Стволы древовидных папоротников служат в тропиках строительным материалом, а на Гавайях их крахмалистую сердцевину используют в пищу.

16. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1) Папоротниковые растения появились на Земле в глубокой древности.

2) Все современные папоротники очень похожи друг на друга.

3) Основной ареал распространения папоротников — страны с холодным и засушливым климатом.

4) Папоротники не так широко используются человеком, как другие растения.

5) Некоторые папоротники могут служить продуктом питания.

17. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1) научный стиль речи    2) художественный стиль речи    3) тип речи — повествование

4) тип речи — описание

5) задача речи — сообщить читателю объективную информацию о папоротниках как виде растений

18. Укажите синоним и антоним к слову, выделенному в 4-м предложении текста:

1) синоним — огромный    2) синоним — мощный    3) синоним — крупный

4) антоним — значительный    5) антоним — небольшой

19. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Паша всегда внимательно расспрашивал о здоровье Ксении Фёдоровны, участвовал в поисках врачей, вообще проявлял всяческое сочувствие, и в его согласии помочь Дмитриев был совершенно уверен.

**20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

- А) Как полагают разработчики закона, экологическая безопасность — важное направление государственной деятельности.  
 Б) Свет в доме я нарочно не погасил, и освещённое окно было хорошо видно, пока я спускался по тропинке к реке.  
 В) Как образовалась Земля и является ли она единственной населённой планетой?  
 Г) Когда он, сидя на камне у горной реки, следил за полётом ласточек, скользящих крылом по воде, или прислушивался к жужжанию пчёл, на душе становилось легко и ясно.

- 1) простое осложнённое предложение
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.*

**21. Определите типы сказуемых в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:**

- |                                                                             |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| А. Какова была причина вашего расставания?                                  | 1. простое глагольное   |
| Б. Здешняя природа не тронута никем.                                        | 2. составное глагольное |
| В. Стремиться к высокой цели должен каждый человек.                         | 3. составное именное    |
| Г. В пятницу вечером ходили на станцию встречать отца после рабочей недели. |                         |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.*

**22. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

- |                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| А. Остальную мебель привезли только (на)кануне.                                                            |  |
| Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней. |  |
| В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной.                                      |  |
| Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удаётся не многим путешественникам.                            |  |
1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
  2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
  3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
  4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
  5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
  6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
  7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

**23. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.**

*Вкусный борщ..; много сокровищ..; один талон..чик; с..ёмные детали; улеч..ся на диван.*

**24. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.**

*О весёлой плясунь..; нул..вой меридиан; к движуш..муся транспорту; иниц..алы автора; под..тожить сказанное.*

**25. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.**

*Малиновка<sup>1)</sup> \_ пролетавшая над тополем<sup>2)</sup> \_ зацепила ветку своими тонкими<sup>3)</sup> \_ как хрупкое стекло<sup>4)</sup> \_ крыльями, и<sup>5)</sup> \_ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.*

**26. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.**

*Лететь, усложнить, догнать, сеять.*

27. Слово, указанное в скобках, запишите в творительном падеже, в единственном числе.

*Мы пойдём на концерт симфонической музыки вместе с моим (дядя).*

28. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

*Наш сосед очень любил вечерние прогулки<sup>1)</sup> \_ и<sup>2)</sup> \_ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели<sup>3)</sup> \_ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу<sup>4)</sup> \_ построенной недавно<sup>5)</sup> \_ просторной веранды.*

29. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Выйдя на улицу, проливной дождь застал меня врасплох.
- 2) Талантливый режиссёр Мария Андреева поставила на сцене театра новый спектакль.
- 3) Дарья Дмитриевна рассердилась на глупую шутку брата.
- 4) Его крепкое телосложение не только доказывали его широкие плечи, но и сильные руки.
- 5) Возле церкви стояла старушка, которая была недавно отреставрирована.

30. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?  
 Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.  
 В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.  
 Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.

- 1) дипломатичная
- 2) дипломатическая
- 3) дипломная

31. Найдите в 4-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

**приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание**

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 3-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

(1) Это произошло на палубе дачного парохода, подгоняемого ветерком к зелёным берегам Петергофа.

(2) Сергей Есенин, недавно вернувшийся из-за границы, загорелый, с расстёгнутым воротом белой рубашки, весёлый, непривычно оживлённый, прислонясь к борту, безостановочно читал свои стихи. (3) В этот вечер Сергей Есенин был особенно в ударе: стихи звучали так, словно поэт бросал кому-то вызов молодости и силы. (4) И все, **кто** находился на палубе, не могли оторвать от него глаз.

(5) Но особенно поразило меня то, как Алексей Толстой реагировал на стихи молодого поэта. (6) Ранее рассеянный и несколько апатичный, грузно сидевший на палубной скамье, сейчас он весь был полон внимания и даже подался вперёд всем своим телом. (7) Пальцы всё сильнее и веселее отбивали такт на правом колене.

(8) Вдруг Толстой резко сдвинул на затылок шляпу и стёр со лба выступивший пот. (9) Потом встал, грузно шагнул к Сергею Есенину и широким жестом тряхнул его за плечи. (10) Широкая улыбка озарила мясистое, гладко выбритое лицо Алексея Толстого.

(11) — Вот это стихи! — **взволнова(н/nn)о** произнёс Алексей Николаевич. (12) Он крепко обнял несколько смущённого и **растер..нного** молодого поэта и трижды поцеловал.

33. Найдите в предложениях 5–7 слово, употреблённое в значении «не умеющий сосредоточиться, несобранный». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

34. Найдите в предложениях 2–3 антоним к слову «старость». Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

35. В слове, выделенном в 12-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

36. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно**.

37. Найдите в 10-м предложении текста слово, в котором все согласные звуки звонкие. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

38. Найдите в 7-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс*. Запишите это слово.

39. Найдите в 1-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

40. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) подчинительный союз;
- 2) местоимение;
- 3) не является членом предложения;
- 4) выполняет функцию подлежащего;
- 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной места.